

KARTA KURSU

Nazwa	Historia myśli językoznawczej		
Nazwa w j. ang.	History of linguistics		
Kod		Punktacja ECTS*	3
Koordinator	prof. dr hab. Małgorzata Nowakowska	Zespół dydaktyczny	

Opis kursu (cele kształcenia)

Celem kursu jest pogłębienie wiedzy na temat języka od początków językoznawstwa jako nauki z elementami myśli filozofów Starożytności.

Warunki wstępne

Wiedza	Znajomość podstawowych zagadnień gramatycznych i językowych
Umiejętności	Umiejętność posługiwania się podstawowymi terminami gramatycznymi i językoznawczymi
Kursy	Wstęp do językoznawstwa

Efekty kształcenia

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	K1_W01: ma zawansowaną wiedzę o miejscu i znaczeniu gramatyki kontrastywnej w systemie nauk oraz specyfice przedmiotowej i metodologicznej tej dziedziny;	P6U_W
	K1_W02: zna zawansowaną terminologię z zakresu gramatyki kontrastywnej polsko-włoskiej;	P6U_W
	K1_W03: ma zawansowaną wiedzę o powiązaniach gramatyki kontrastywnej z innymi dyscyplinami naukowymi.	P6U_W

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	K1_U02: kierując się wskazówkami nauczyciela akademickiego, potrafi wyszukiwać, selekcjonować i użytkować informację z zakresu gramatyki kontrastywnej z wykorzystaniem różnych źródeł i sposobów;	P6U_U
	K1_U06: argumentuje z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz formułuje wnioski	P6U_U
	K1_U08: współdziała i pracuje w grupie, przyjmując w niej różne role;	P6U_U
	K1_U09: samodzielnie planuje i realizuje własne uczenie się przez całe życie;	P6U_U

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Kompetencje społeczne	K1_K01: prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga problemy związane z wykonywaniem zawodu	P6U_K

Organizacja												
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach										
		A		K		L		S		P		E
Liczba godzin		30										

Opis metod prowadzenia zajęć

Metody dydaktyczne: podające (opis, objaśnienie), problemowe (aktywizacja), eksponujące (dyskusja).

Formy sprawdzania efektów kształcenia

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01			x					x					
W02			x					x					
W03			x					x					
U02			x					x					
U06			x					x					
U08			x					x					
U09			x					x					
K01			x					x					

Kryteria oceny	Wymagana jest obecność i aktywne uczestnictwo w zajęciach oraz zaliczenie kolokwium w trakcie lub pod koniec semestru. Dopuszczalne są maksymalnie dwie nieobecności.
----------------	---

Uwagi	Usprawiedliwienia nieobecności należy przedstawiać <u>niezwłocznie</u> . Jeśli liczba nieobecności przekroczy dwie, należy je zaliczyć w trakcie semestru.
-------	--

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

- Językoznawstwo historyczno-porównawcze, młodogramatycy
- Narodziny językoznawstwa jako nauki: Ferdinand de Saussure (krytyka badań młodogramatyków)
- Strukturalizm (synchronia a diachronia, oś syntagmatyczna i paradygmatyczna, system, wartość, język, mówienie, mowa; forma a substancja, cechy znaku językowego)
- Klasyfikacja znaków wg Peirce'a
- Badania nad językiem w starożytności : język a myślenie; pojęcie referencji u filozofów Średniowiecza; gramatyka « uniwersalna » (*Grammaire générale et raisonnée* Port Royal 1660)
-

Wykaz literatury podstawowej

1. Renzi L., Andreose A., 2003, *Manuale di linguistica e filologia romanza*, Bologna: Il Mulino.
2. Renzi L., 1987, *Nuova introduzione alla filologia romanza*, Bologna: Il Mulino.
3. Lachur Cz., 2004, *Zarys językoznawstwa ogólnego*, Opole: Uniwersytet Opolski..
4. Milewski T. 1965, *Językoznawstwo*, Warszawa, PWN.
- 5.

Wykaz literatury uzupełniającej

1. Paveau M.-A., Sarfati G.-E., 2009, *Wielkie teorie językoznawcze. Od językoznawstwa historyczno-porównawczego do pragmatyki*, Kraków: FLAIR.
2. Brincat G. 1986, *La linguistica prestrutturale*, Bologna: Zanichelli.
3. Saussure F., 2017, *Corso di linguistica generale. Introduzione, traduzione e commento di Tullio de Mauro*, Roma-Bari: Edizioni Laterza (wersja polska: 1991, *Kurs językoznawstwa ogólnego*, Warszawa: PWN.)
4. Sobrero A. (red.) 2000, *Introduzione all'italiano contemporaneo. Le strutture*, Roma-Bari: Edizioni Laterza.
5. *L'Enciclopedia dell'Italiano*, sito *Treccani*
6. Lyons J., 1976, *Wstęp do językoznawstwa*, Warszawa: PWN.
7. Łuczyński E. & Maćkiewicz J., 2002, *Językoznawstwo ogólne. Wybrane zagadnienia*, Gdańsk: Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego.

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	-
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	30
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	15
liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	15
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	10
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	-
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	20
Ogółem bilans czasu pracy		90
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		3